

# INTRODUCCIÓN A LOS

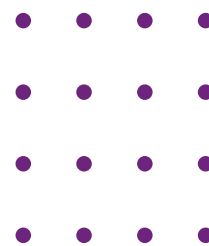
# **OBJETIVOS** **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**





- 03**      **Presentación General del Proceso**
- 06**      **Como maristas parte de una comunidad global**
- 09**      **Camino a seguir**
- 11**      **Presentación y desarrollo de la Ficha 1**
- 12**      **Notas de Enseñanza**
- 15**      **Ver**
- 18**      **Pensar**
- 24**      **Actuar**
- 29**      **Mensajes Clave**
- 30**      **Anexos**
- 49**      **Ficha técnica**





# Presentación General del Proceso

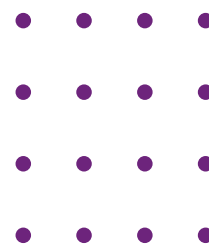
## La Agenda 2030 según la ONU

El 1 de enero de 2016, el mundo comenzó oficialmente la implementación de la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, firmada el 25 de septiembre de 2015 por 193 naciones. Un plan de acción basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para abordar los desafíos globales urgentes en los próximos 15 años.

**Este programa es una hoja de ruta para las personas y el planeta, se basará en el éxito de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y garantizar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo. No sólo busca erradicar la pobreza extrema, sino también integrar y equilibrar las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental en una visión global completa.**

Es vital que comencemos su aplicación con un sentido de oportunidad y propósito basado en una evaluación precisa de dónde el mundo se encuentra ahora.





Los últimos datos muestran que aproximadamente una de cada ocho personas todavía vive en la pobreza extrema, casi

**800 millones** de personas sufren el hambre, los nacimientos de casi una cuarta de

los niños menores de **5 años** nacidos no se há registrado,

**1.1 millones** de personas viven sin electricidad, y la

escasez de agua afecta a más de **2 mil millones** de personas...

...Los Objetivos son aplicables a todas las sociedades. Incluso los países más ricos todavía tienen que empoderar plenamente a la mujer o eliminar la discriminación. Todas las naciones necesitan construir los ODS en sus políticas y planes nacionales si queremos alcanzarlos.

Con la acción colectiva mundial, podemos aprovechar las oportunidades que tenemos frente a nosotros y juntos cumplir con la promesa de la agenda 2030 para no dejar a nadie atrás.

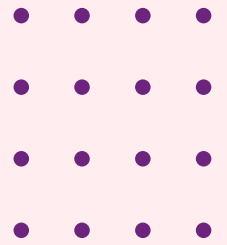


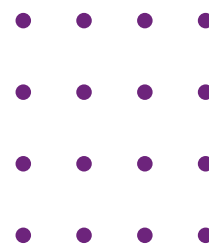
**BAN KI - MOON**

Secretário-geral da Organização das Nações Unidas entre 2007 e 2017



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





## Como maristas parte de una comunidad global

Desde la fundación del Instituto de los Hermanitos de María, Marcelino Champagnat fue sensible y estuvo atento a las necesidades de los niños y jóvenes de su tiempo y hace parte central del carisma marista. Así, Marcelino comenzó un trabajo orientado al desarrollo integral de la niñez y las juventudes a través de la educación, considerado un proceso fundamentalmente participativo. Esta escucha es un eje transversal de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y el que sus opiniones sean tomadas en cuenta en las decisiones, públicas y personales, que puedan afectar sus vidas.

En continuidad con este origen, en 2009 el Instituto asumió la defensa y promoción de los derechos humanos de la infancia como parte de sus líneas de acción. Desde entonces, en diferentes regiones del mundo, particularmente América Latina, a través de la Red Corazón Solidario nos hemos sumado a distintos esfuerzos como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

En el marco del trabajo como Fundación Marista de Solidaridad Internacional en el Movimiento Mundial por la Infancia en América Latina y el Caribe, en 2013, estudiantes maristas de Chile sumaron sus voces a la discusión detonada por Naciones Unidas con la finalidad de revisar el alcance de los Objetivos del Milenio y los temas que era necesario tomar en cuenta para una nueva agenda mundial.

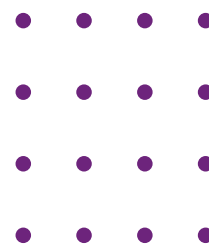
Un año después, niñas, niños, adolescentes y jóvenes maristas de Brasil y México se involucraron en este proceso y en 2018 intercambiaron sus principales preocupaciones sobre el futuro del mundo y elaboraron una serie de recomendaciones a los Estados para que las metas establecidas sean alcanzadas. Dichas recomendaciones fueron presentadas por dos voceras maristas en el Foro Político de Alto Nivel realizado en Nueva York ese mismo año.

- Objetivo 4. Que el gobierno tenga como prioridad la educación y apoye a las escuelas públicas, les den más recursos.
- Objetivo 10. La situación económica, la pobreza, tener oportunidades iguales y justicia. No poner atención sólo a un sector económico.
- Objetivo 16. Que se promuevan los ODS y los Derechos Humanos. Que exista participación social. Que a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes nos escuchen y nos tomen en cuenta. Escuchar la diversidad, dialogar y hacer acuerdos.

Las y los maristas de Champagnat reconocemos en los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) una oportunidad para sumarnos a la lucha global por hacer del mundo un lugar para que todas y todos por igual, podamos vivir digna y plenamente, usando y compartiendo de manera justa y responsable los recursos que tenemos. Así como, la posibilidad de favorecer el protagonismo de la ciudadanía infantil y juvenil a favor de los derechos humanos, en la medida en la que cada objetivo representa el estado de garantía de estos derechos.

De este camino, las y los educadores acompañantes de estos procesos hemos aprendido:

- Los procesos pastorales deben asumir un modelo de evangelización que incida en la vida real y transforme los contextos donde hoy están siendo afectados vitalmente muchas niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Que la paz se construye y va más allá de un ideal constitucional, es un bien necesario. Los ODS nos conectan de forma real con el ideal del "buen ciudadano" de Champagnat. Nos permiten abordar, de una manera objetiva y concreta, las grandes problemáticas que aquejan al mundo.
- Que es importante estar vinculados en torno a un mismo proyecto de mundial, pues de esta manera se lograrán resultados evidentes desde lo micro hasta lo macro. Los ODS son líneas de acción que pueden desembocar en proyectos alternativos locales.
- Que en ocasiones somos parte del problema, pero también, mucho más importante, podemos contribuir a solucionarlos. Que al escuchar las voces de las niñas y niños podemos construir soluciones prácticas desde nuestra realidad.
- Que los niños se dan cuenta y son conscientes de la realidad mundial, la escuchan y la viven, son capaces de proponer una mirada distinta para abonar a la construcción de un mundo diferente. Y que, como adultos, hemos limitado muchas de sus soluciones: creativas y de grandes colaboraciones entre ellos.



- Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes se sitúan de manera solidaria al dar sus respuestas, con ganas de solucionar y aportar, sobre todo, en los temas de la desigualdad y el cuidado del medio ambiente.
- Necesitamos vivenciar y seguir haciendo proceso con los ODS de manera conjunta y comunitaria.

A nivel Iglesia, las últimas Encíclicas nos animan a actuar con perspectiva ecológica y de largo plazo:

183. Nadie puede exigirnos que releguemos la religión a la intimidad secreta de las personas, sin influencia alguna en la vida social y nacional, sin preocuparnos por la salud de las instituciones de la sociedad civil, sin opinar sobre los acontecimientos que afectan a los ciudadanos....Una auténtica fe – que nunca es cómoda e individualista– siempre implica un profundo deseo de cambiar el mundo, de transmitir valores, de dejar algo mejor detrás de nuestro paso por la tierra  
Evangelii Gaudium

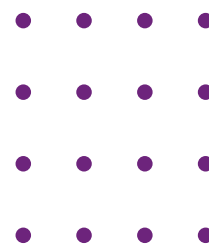
160. ¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?  
Laudato Sí

Marcelino, por su parte, sobre la misión de la educación consideraba que ésta:

...no se reduce a enseñarle a leer, escribir y darle las primeras nociones de las materias de la enseñanza primaria. Tales conocimientos serían suficientes si el hombre hubiera nacido sólo para este mundo. Pero el hombre tiene otro destino.... En definitiva, se trata de hacer del niño un buen cristiano y un honrado ciudadano  
(Furet, 1989: 547)

Sean estas llamadas y testimonio el que nos siga animando a creer en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes como lugar privilegiado para el nacimiento de la mujer y el hombre nuevo.





## Camino a seguir

Esta publicación, elaborada por la Provincia Marista de México Central y el Centro Marista para la Defensa de la Infancia, tiene como objetivo ayudar a los educadores a trabajar con niñas, niños, adolescentes y jóvenes los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Las Fichas ODS proponen una serie de actividades para utilizarse de diferentes maneras de modo que pueden adaptarse a las necesidades de cada contexto.

A lo largo de estas Fichas las y los educadores podrán acercarse a diferentes temáticas de la Agenda 2030. El material está organizado en tres momentos: Ver, Pensar y Actuar, haciendo posible que los grupos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con quienes se trabaje puedan recorrer un camino pedagógico que les permita desarrollar competencias para la sostenibilidad. Las propuestas incluyen actividades lúdicas, debates y sensibilización.

Corresponde a cada educador evaluar las posibilidades, la madurez del grupo y sus conocimientos previos, para llevar a cabo los ejercicios o bien adaptarlos en función del contexto, así como enumerar sus herramientas para apoyar a los participantes cuando sea necesario.

Más allá de los contenidos, las Fichas hacen hincapié en las experiencias de aprendizaje que cada grupo pueda realizar con la intención de poderles llevar a la acción.

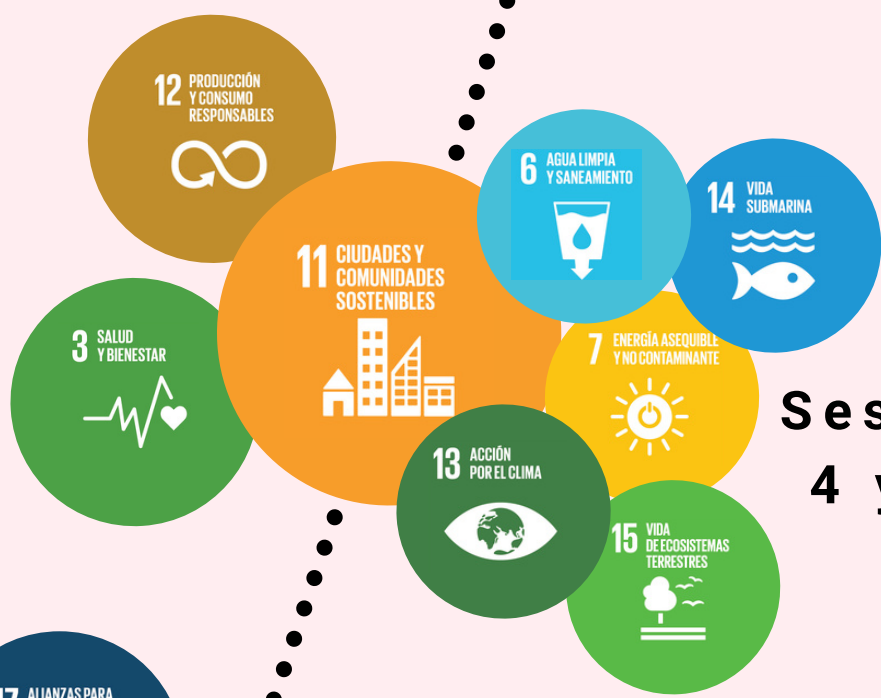




**Sesión 2 y 3**



**Sesión 4 y 5**

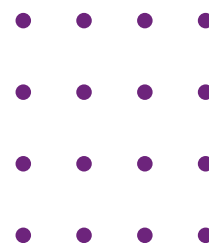


**Sesión 6 y 7**



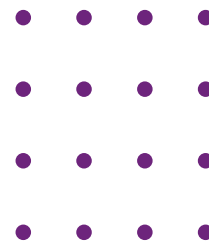
Conclusiones





## **Presentación y desarrollo de la Ficha 1**

Conocer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible como marco de referencia para dinamizar procesos de acción-reflexión infantiles y juveniles.  
Tiempo: 90 min.



## Notas de Enseñanza



### VER

Juego: Alcanzando la meta

La instrucción general es: Llegar a la meta. El juego se desarrolla en 3 momentos:

- (2´) Primera ronda: Se trata de llegar a la meta a costa de todo. Pierde el que no alcance la meta.
- (4´) Segunda ronda: Algunas personas tendrán consignas que cumplir para llegar a la meta. Pierde el que no alcance la meta o no cumpla la consigna.
- (10´) Tercera ronda: La meta se alcanza cuando todos hayan logrado llegar. La consigna es “no dejar atrás a nadie”.

Recuperación del Juego:

Se pide al grupo la reconstrucción de los hechos. Se reflexiona ¿cómo se relaciona este juego con la vida real? Los ODS son una serie de metas que los gobiernos del mundo se han propuesto alcanzar con la consigna de “no dejar a nadie atrás”.

Mensajes clave:

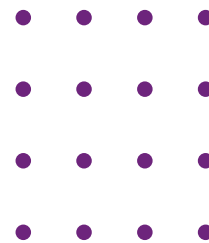
- La importancia de ponerse de acuerdo para alcanzar metas.
- Existen personas que enfrentan mayores obstáculos para alcanzar una vida plena.

### Materiales

- Obstáculos
- Paliacates

### Tiempo

30 min.



# Notas de Enseñanza



## PENSAR

Videos

“La lección más grande del mundo”

“The World's Largest Lesson”

“La Plus Grande Leçon du Monde”

Presentación dinámica de los ODS:

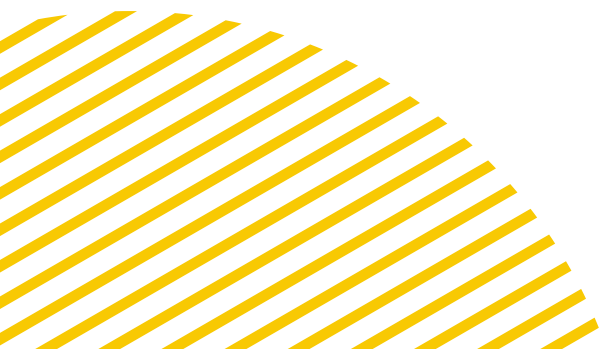
Mediante una presentación en PPT se dan a conocer qué son los ODS, su pertinencia para la Misión Educativa Marista y las implicaciones del Instituto con esta agenda a nivel regional.

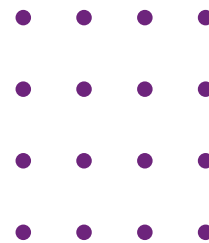
### Materiales

- Lap top
- Bocinas
- Proyector
- Presentación en PPT
- Lap top
- Bocinas
- Proyector

### Tiempo

21 min.





## Notas de Enseñanza



### **ACTUAR**

Haciendo conexiones:

Se divide al grupo en equipos. Cada equipo lee los objetivos que le hayan tocado para conocer en qué consiste dicho objetivo, algunos datos y pensar con qué otro objetivo(s) podría relacionarse.

Recuperación de la actividad:

Se reflexiona sobre la importancia de mirar las conexiones; la metáfora de la serpiente como la fragilidad de los vínculos que necesitamos establecer; no es suficiente darse cuenta de las conexiones, es necesario organizarse, vincularse, hacer red.

### **Materiales**

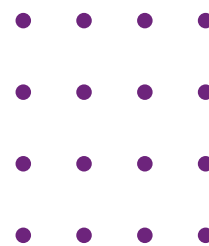
- Objetivos impresos
- Serpentina

### **Tiempo**

25 min.

VER





## Juego “Alcanzando la meta”

### PROPÓSITO:

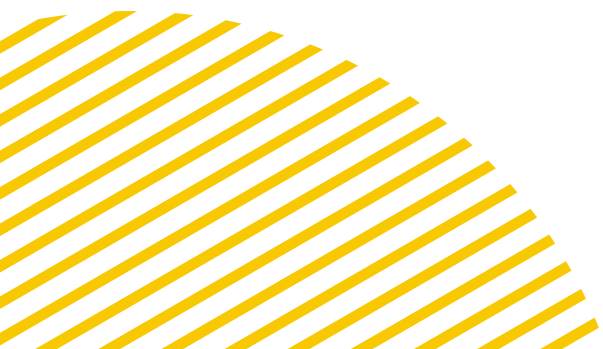
Entender la importancia de ponerse de acuerdo y de trabajar colaborativamente para alcanzar juntos la meta, sin dejar a nadie atrás.

### DESCRIPCIÓN:

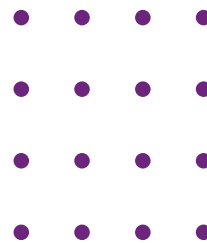
Se delimita un punto de salida y un punto de llegada. Un número determinado de personas tendrán condicionantes específicas para jugar. El juego consiste en llegar a la meta en un periodo de tiempo definido. Se registra el número de personas que logran llegar a la meta en cada ronda del juego. En cada ronda se va ampliando el tiempo para alcanzar la meta.

### DESARROLLO:

Antes de comenzar el juego se asigna una etiqueta de colores a un número determinado de personas. El juego se realiza en 3 rondas: En el primer momento la consigna es llegar a la meta; En la segunda ronda, las personas con etiqueta deberán cumplir con una serie de reglas para alcanzar la meta. Dichas reglas son: Las personas con etiqueta amarilla no podrán hablar y solo podrán avanzar saltando con un solo pie; las personas con etiqueta roja se vendarán los ojos y solo podrán llegar en pareja; y las personas con etiqueta azul tendrán la consigna de ser los primeros en llegar a la meta. Nadie puede compartir a los demás cuál es su consigna. Si alguno del grupo rompe las reglas se vuelve a comenzar el juego; Finalmente, en la última ronda, la consigna es alcanzar la meta “sin dejar a nadie atrás”.







## REFLEXIÓN:

Después de haber jugado se pide al grupo se sienten en círculo para recuperar su experiencia. Se comienza con la pregunta ¿Cómo se sienten? Es importante dar el tiempo para que todas las personas que así lo deseen, expresen sus sentimientos. Después se le pide al grupo que entre todos reconstruyan los hechos ¿Qué pasó en cada ronda? ¿Qué relación encuentran entre este juego y la realidad? Algunos mensajes clave para este momento son:

- La importancia de los acuerdos y de su construcción colectiva.
- Cuestionar las reglas injustas y cómo estas se relacionan con la desigualdad.
- En la carrera de la sociedad por alcanzar la meta del “desarrollo”, solo una minoría puede llegar, mientras una gran parte de la población se queda atrás.



# PENSAR



## ¿Qué son los ODS?

En el dibujo de la página 8 y 9 se muestran algunos antecedentes del camino que la humanidad ha recorrido para tomar consciencia de lo importante del cuidado de la naturaleza como parte de nuestro propio desarrollo.

Ahora te invitamos a mirar alguno de los siguientes videos para conocer los ODS y comenzar a reflexionar de qué manera se relacionan con nuestra vida:

1 - "La lección más grande del mundo"

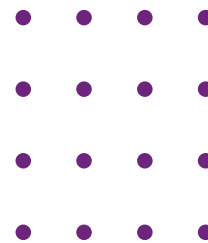
2 - "¿Porque los jóvenes no pueden quedar fuera del desarrollo del mundo (13 may. 2015)"

3 - "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible mejoran la vida de todos alrededor del planeta" (Rap).

4 - "ODS - Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible"

5 - "La transición hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible"

6- "S04 VC01 Historia del Desarrollo Sostenible" (28 ago. 2020)



## Los ODS y los derechos de la niñez\*

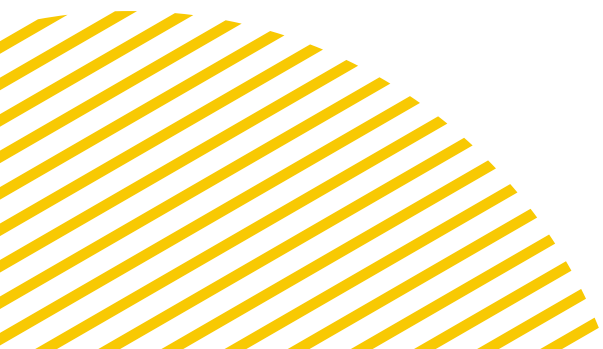
Desde el Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe (MMI-LAC), la Fundación Marista de Solidaridad Internacional (FMSI) realizó una serie de consultas infantiles sobre los ODS o la agenda 2030.

El MMI-LAC es una alianza estratégica de las principales organizaciones y redes de la región latinoamericana que trabajan en la promoción, protección y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA).

En octubre de 2014, el MMI-LAC desarrolló una versión amigable para explicarle a las y los NNA lo qué son los ODS y para preguntarles ¿Qué es importante de la agenda 2030 y que no está siendo considerado? ¿Qué más se debería incluir para garantizar sus derechos?

Se recibieron respuestas de mil 080 NNA de Brasil, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Uruguay, Colombia, Chile, Perú y México, casi la mitad, fueron estudiantes en contacto con la FMSI.

De acuerdo con las y los NNA consultados, los 5 ODS de mayor prioridad son:



## Los ODS y los derechos de la niñez\*

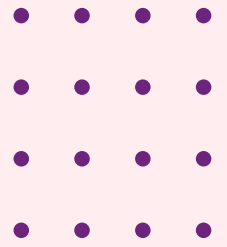
El impacto que generó este proceso motivó a otros países a replicar la experiencia; la versión amigable se tradujo a más de diez idiomas.

También motivó para que los mismos NNA pudieran presentar los resultados a las autoridades de sus países y en Naciones Unidas. De esta manera fue que, en marzo de 2015, al retomarse las negociaciones sobre la Agenda, dos adolescentes (de Brasil y de Chile) viajaron a Nueva York y tuvieron la oportunidad de transmitir directamente la opinión de las y los NNA de América Latina.

Del 25 al 27 de septiembre de 2015, durante el periodo de sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas, quedaron aprobados los 17 grandes objetivos que el mundo debe alcanzar en los próximos quince años.

*\*Redactado tomando como base el documento de la FMSI: "La Niñez Marista de América Opina sobre Violência", 2015.*

# Historia del Desarrollo Sustentable



1ª Cumbre de la Tierra Estocolmo

1972

1980



Estrategia Mundial de la Conservación

Carta Mundial de la Naturaleza



1982



Comisión Mundial sobre medio ambiente y desarrollo

1984



Informe Brundtland "Nuestro Futuro común"

1987

1992

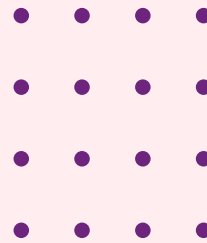
2ª Cumbre de la Tierra Rio de Janeiro



Agenda Global para el cambio



2000



2002

3ª Cumbre de La Tierra  
Johannesburgo Rio + 10



Entra en vigor el Protocolo de Kyoto



2005



2010

Conferencia Mundial de los  
pueblos sobre cambio climático  
y derechos de la Madre Tierra

4ª Cumbre de la Tierra



2012



2013

7.000 mill/hab

Cumbre Internacional el  
Medio Ambiente Kids



2014



2015

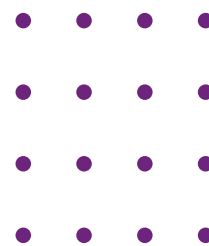
Objetivos de desarrollo  
sostenible 2030



# ACTUAR







## ¿Cómo se relacionan los ODS?

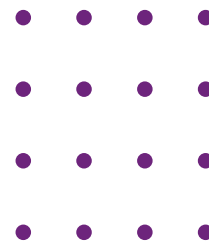
### “Tablero de los ODS”

#### PROPÓSITO:

Conocer los 17 ODS, ¿cómo se relacionan entre sí, cuáles son los que generan mayor interés en el grupo y cuáles son los que abordaremos en las siguientes sesiones?

#### DESCRIPCIÓN:

La actividad se realiza en 2 momentos, en el primero se construye un tablero de gran formato con los 17 objetivos y en el segundo, se identifican las conexiones entre unos y otros. Cada objetivo corresponde a una casilla. Se tiene estambre o cualquier otro material con el que se puedan relacionar las casillas. Se destacan con un color especial las casillas que correspondan a los objetivos que se tienen previstos abordar en el calendario de sesiones. Se registra fotográficamente el desarrollo de la actividad y el resultado final.



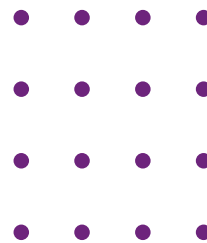
## DESARROLLO:

Se reparten los objetivos en equipos. Cada equipo lee de cada objetivo: Datos y cifras, ¿en qué consiste el objetivo? y ¿mediante qué metas se espera alcanzarlo? Se despejan dudas sobre estas informaciones y si no existen dudas se avanza a la siguiente casilla. Una vez construido el tablero con los 17 objetivos, nuevamente en equipo se pide que unan con estambre u otro material, los objetivos que se relacionan entre sí. Una vez concluido este paso, se invita a observar los objetivos con mayores conexiones y se registran.

## REFLEXIÓN:

Después de haber elaborado la actividad se pide al grupo se sienten en círculo para recuperar: ¿De qué se dan cuenta? De los objetivos con mayores conexiones ¿cuáles son los de su mayor preocupación o interés? ¿Por qué? ¿En cuáles de estos objetivos, NNAJ podrían verse implicados? Algunos mensajes clave para este momento son:

- Todos los objetivos tienen que ver con garantizar uno o varios derechos humanos.
- La importancia de identificar los objetivos estratégicos, es decir, los que tienen mayores conexiones para dar un mayor alcance a nuestras acciones.
- Uno de los grandes aprendizajes en relación con los ODM fue el darse cuenta de la necesidad de abordar los problemas con una visión sistémica; identificando los factores sociales, económicos, ecológicos y políticos. Así como la corresponsabilidad de los diferentes actores que juegan un rol para frenar o avanzar hacia las metas a las que se quiere llegar.



## ¿A quién le toca hacer qué?

Recordando que los ODS son tarea de todos los países, ricos y pobres:

- ¿Sabes de qué manera tu país se piensa comprometer para alcanzar las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible?
- ¿Conozco cuáles metas ya ha alcanzado mi país y cuáles metas son las más difíciles de alcanzar?

Te invitamos a consultar alguno de los siguientes enlaces para ayudarte a responder las preguntas anteriores:

"Social Progress Index"

**Recordando que niñas, niños, adolescentes y personas jóvenes (NNAJ) podemos ser actores que ayuden a alcanzar las metas de los ODS:**

- ¿Qué necesitamos hacer para saber si en nuestro país el gobierno está haciendo algo para alcanzar las metas?
- Además de las autoridades ¿quiénes están haciendo algo para que alcancemos las metas?
- ¿Qué podemos hacer las y los NNAJ para que las acciones del gobierno nos ayuden a alcanzar las metas?
- ¿Con qué organizaciones, instituciones o grupos podemos hacer red para trabajar por los ODS?
- ¿Qué costumbres, hábitos, formas de trabajo puedo cambiar en mi vida para ayudar a que alcancemos las metas de los ODS?

# OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

2000 - 2015



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

2015 - 2030

## PERSONAS



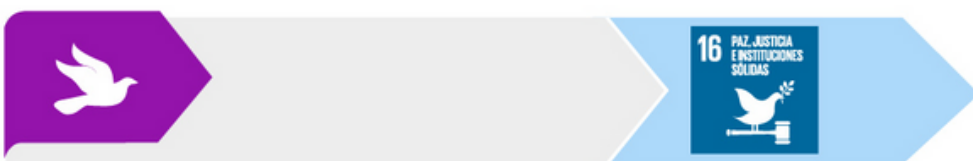
## PLANETA



## PROSPERIDAD



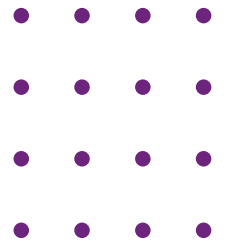
## PAZ



## ASOCIACIONES



Naciones Unidas Bolivia, disponible en: <http://www.nu.org.bo/agenda-2030/transicion-de-los-odm-los-ods/>



## Mensajes Clave

Ya que conocimos lo que son los ODS y lo que podemos hacer para ayudar a que alcancemos las metas, anota frases para compartir a otras personas tus reflexiones:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ANEXOS





## OBJETIVO 1: PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS Y EN TODO EL MUNDO

El **Objetivo 1** aboga por poner fin a la pobreza en todas sus manifestaciones, incluida la pobreza extrema, en el curso de los próximos 15 años. Todas las personas, en todas partes, incluidas las más pobres y vulnerables, deberían contar con un nivel de vida básico y beneficios de protección social.

Entre los años 2002 y 2012, la proporción de la población mundial que vivía por debajo del umbral de pobreza extrema se redujo a la mitad, de 26% a 13%. Aun así, la pobreza continúa siendo generalizada en África subsahariana, donde más del 40% de las personas vivían con menos de 1,90 dólares por día en 2012.

En 2015, 10% de los trabajadores del mundo y sus familias vivían con menos de 1,90 dólares por persona por día, un descenso de los 28% del 2000.

Las personas jóvenes entre 15 y 24 años de edad tienen mayor probabilidad de encontrarse entre los trabajadores pobres: 16% de todos los jóvenes empleados vivían por debajo del umbral de pobreza en 2015, en comparación con el 9% de los trabajadores adultos.

Cerca de una de cada cinco personas recibió algún tipo de asistencia social o beneficios de protección social en los países de bajos ingresos, en comparación con dos de cada tres personas en los países de ingresos medianos altos.

1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación



1 de cada 8 personas vivían en la pobreza extrema en 2012

### Prestaciones de asistencia social



1 de cada 5 en países de bajos ingresos



2 de cada 3 en países de ingresos medianos altos



## OBJETIVO 2: PONER FIN AL HAMBRE, LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA MEJOR ADE LA NUTRICIÓN Y PROMOVER LA AGRICULTURA SOSTENIBLE

El **Objetivo 2** busca poner fin al hambre y a todas las formas de malnutrición, y alcanzar la producción sostenible de alimentos para el año 2030. Se fundamenta en la idea de que todos deberían tener acceso a suficiente alimento nutritivo, lo que requiere la extensa promoción de la agricultura sostenible, duplicar la productividad agrícola, aumentar las inversiones y contar con mercados de alimentos que funcionen adecuadamente.

La proporción de la población que sufre de hambre disminuyó a nivel mundial del 15% en el período 2000-2002, al 11% en el período 2014-2016. No obstante, casi 800 millones de personas en todo el mundo todavía no cuentan con acceso a alimentos adecuados.

Más de la mitad de la población adulta en África subsahariana sufrió inseguridad alimentaria moderada o grave en 2015; el nivel fue grave para una cuarta parte de los adultos de la región.

Uno de cada cuatro niños menores de 5 años padeció retraso de crecimiento en 2014, lo que se estima en 158,6 millones de niños.

La proporción de niños menores de 5 años con sobrepeso ha aumentado en casi un 20% entre los años 2000 y 2014. Aproximadamente 41 millones de niños de este grupo etario en todo el mundo sufrían de sobrepeso en el 2014; casi la mitad vivían en Asia.

2.5 Para 2020, mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, entre otras cosas mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales y su distribución justa y equitativa, como se ha convenido internacionalmente



La población mundial que padece hambre disminuyó del **15% al 11%**

Casi **800 millones** de personas aún padecen hambre



**1 de cada 4** niños menores de 5 años padeció retraso de crecimiento en 2014







## OBJETIVO 3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR DE TODOS A TODAS LAS EDADES

El **Objetivo 3** está dirigido a asegurar la salud y el bienestar de todos a todas las edades mediante la mejora de la salud reproductiva, materna e infantil; poner fin a las epidemias de las principales enfermedades transmisibles; reducir las enfermedades no transmisibles y ambientales; alcanzar la cobertura sanitaria universal; y asegurar el acceso a medicamentos y vacunas seguros, asequibles y eficaces.

Entre los años 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna mundial se redujo en un 44% y la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años cayó en más de la mitad. No obstante, se estima que 5,9 millones de niños menores de 5 años murieron en 2015, en su mayoría por causas prevenibles.

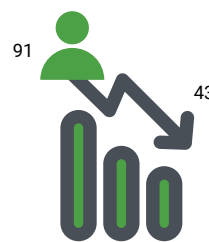
La incidencia del VIH, el paludismo y la tuberculosis disminuyó a nivel mundial entre los años 2000 y 2015. En 2015, sin embargo, 2,1 millones de personas contrajeron infecciones nuevas de VIH y se estima que 214 millones de personas se enfermaron de paludismo. Casi la mitad de la población mundial está en riesgo de contraer paludismo, pero el 89% de todos los casos se registraron en África subsahariana.

A nivel mundial, en 2015, aproximadamente tres de cada cuatro mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años) que estaban casadas o en pareja satisfacían sus necesidades de planificación familiar mediante el uso de métodos anticonceptivos modernos.

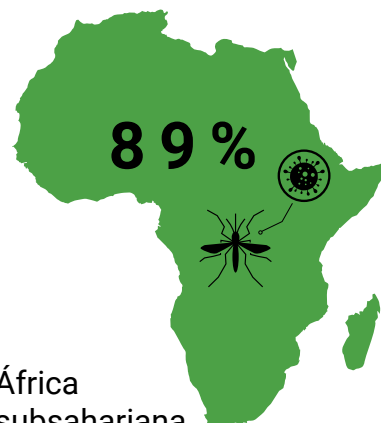
En 2012, casi dos terceras partes de las muertes causadas por enfermedades no transmisibles en personas menores de 70 años se atribuyeron a enfermedades cardiovasculares y cáncer.

3.4 Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

### Muertes por cada 1.000 niños nacidos vivos



La tasa de mortalidad de niños menores de 5 años cayó en **más de la mitad** entre 1990 y 2015



África subsahariana registró el **89%** de todos los casos de paludismo a nivel mundial en 2015



## OBJETIVO 4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS

El **Objetivo 4** se enfoca en la adquisición de las competencias básicas y de orden superior; en un acceso mayor y más equitativo a la educación y formación técnica y profesional, así como a la enseñanza superior; en la capacitación técnica durante toda la vida, así como en el conocimiento, las habilidades y los valores necesarios para funcionar adecuadamente y contribuir a la sociedad.

En 2013, 59 millones de niños en edad de asistir a la escuela primaria, no lo hacían.

Las encuestas en 63 países de ingresos bajos y medianos, entre los años 2008 y 2012, muestran que los niños del 20% de los hogares más pobres tenían más de cuatro veces más probabilidades de no asistir a la escuela, que sus pares más ricos.

Los datos de 38 países en las regiones desarrolladas muestran que, en la mayoría de estos países, 75% o más de los jóvenes alcanzaron al menos una competencia mínima en lectura y/o matemáticas. Esto solo se observó en 5 de los 22 países en desarrollo con datos disponibles.

En 2013, todavía había 757 millones de adultos (de 15 años o más) que no sabían leer ni escribir, de los cuales dos tercios eran mujeres.

4.7 Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios



**59 millones** de niños en edad de asistir a la escuela primaria, no lo hacían en 2013

**757 millones** de adultos no sabían leer ni escribir en 2013, de los cuales **dos tercios eran mujeres**





## LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

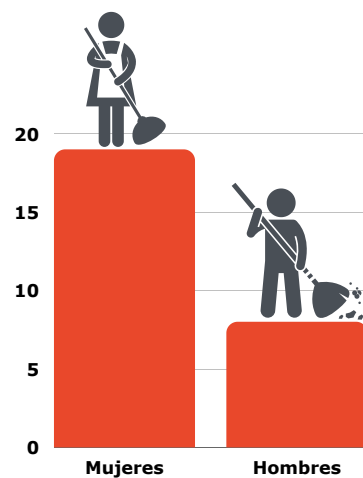
El **Objetivo 5** está dirigido a empoderar a las mujeres y las niñas de manera que puedan alcanzar todo su potencial, lo que requiere eliminar todas las formas de discriminación y violencia en su contra, incluyendo las prácticas nocivas. Busca asegurar que ellas cuenten con todas las oportunidades de salud sexual y reproductiva y de derechos reproductivos, reciban un debido reconocimiento por su trabajo no remunerado, tengan pleno acceso a recursos productivos y disfruten de una participación equitativa con los hombres en la vida pública, económica y política.

En todo el mundo, la proporción de mujeres entre 20 y 24 años de edad que informaron estar casadas antes de cumplir los 18 años disminuyó de 32% alrededor de 1990 a 26% alrededor de 2015.

En los 30 países en los que se concentra la práctica de la mutilación genital femenina, más de una tercera parte de las niñas entre 15 y 19 años han sido sometidas a este procedimiento.

De acuerdo a las encuestas sobre el uso del tiempo realizadas entre los años 2000 y 2014 en 59 países, las mujeres informan que dedicaron 19% de su tiempo cada día a trabajo no remunerado, en comparación con el 8% de los hombres.

La proporción de escaños ocupados por mujeres en las cámaras baja y unicameral de los parlamentos nacionales aumentó a 23% en 2016: un aumento de 6 puntos porcentuales en el curso de la última década.



Tiempo dedicado cada día en trabajos no remunerados



Mujeres en el parlamento: 23% en 2016



## OBJETIVO 6: GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD Y LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEI AGUAY EL SANEAMIENTO PARA TODOS

El **Objetivo 6** va más allá dei agua potable, el saneamiento y la higiene, para abordar también la calidad y sostenibilidad de los recursos hídricos. Alcanzar este Objetivo, que es esencial para la supervivencia de las personas y dei planeta, significa ampliar la cooperación internacional y recibir el apoyo de las comunidades locales para mejorar la gestión dei agua y dei saneamiento.

En 2015, 6.600 millones de personas, o 91% de la población mundial, contaban con mejoras en el suministro de agua potable, en comparación con el 82% en el 2000. Sin embargo, se estima que en 2015, 663 millones de personas todavía no contaban con mejoras en el suministro de agua potable o usaban aguas superficiales.

Entre 2000 y 2015, la proporción de la población mundial que contaba con mejoras en las instalaciones sanitarias aumentó de 59% a 68%. Sin embargo, se están dejando atrás a unos 2,4 mil millones de personas. Entre ellas, 946 millones no disponían de instalación alguna y continuaban practicando la defecación ai aire libre.

El estrés por la escasez de agua afecta a más de dos mil millones de personas en todo el mundo, una cifra que se proyecta que aumentará.

En todas las regiones dei mundo se está llevando a cabo la gestión integrada de los recursos hídricos.



**663 millones** de personas aún usan suministros de agua no mejorada



**2.4 millones** de personas no cuentan con servicios de saneamiento mejorado



**2000 millones** de personas en todo el mundo afectadas por el estrés por la escasez de agua



Planes de gestión integrada de los recursos hídricos **en todas las regiones** dei mundo

## 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



### OBJETIVO 6: GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD Y LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEI AGUAY EL SANEAMIENTO PARA TODOS

El **Objetivo 7** busca promover un acceso más amplio a la energía y aumentar el uso de energía renovable, incluyendo a través de la mejora de la cooperación internacional y la ampliación de la infraestructura y tecnología para la energía limpia.

La proporción de la población global con acceso a la energía eléctrica ha aumentado de manera sostenida, de un 79% en el 2000 a un 85% en el 2012. A pesar de las mejoras, 1.100 millones de personas todavía no contaban con este servicio esencial en 2012.

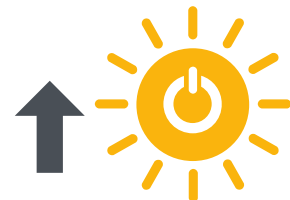
En 2014, unas tres mil millones de personas -más del 40% de la población mundial- dependía de combustibles contaminantes o insalubres para cocinar.

Las fuentes renovables modernas aumentaron rápidamente a una tasa de 4% al año entre 2010 y 2012.

De 2000 al 2012, la intensidad energética mundial mejoró en 1,3% anual. Alrededor del 68% del ahorro en energía entre 2010 y 2012 proviene de regiones en desarrollo, siendo Asia oriental su mayor contribuyente.



**1.1 millones** de personas no contaban con acceso a servicios de electricidad en 2012



Los servicios renovables modernos aumentaron un **4%** anual entre 2010 y 2012



## OBJETIVO 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

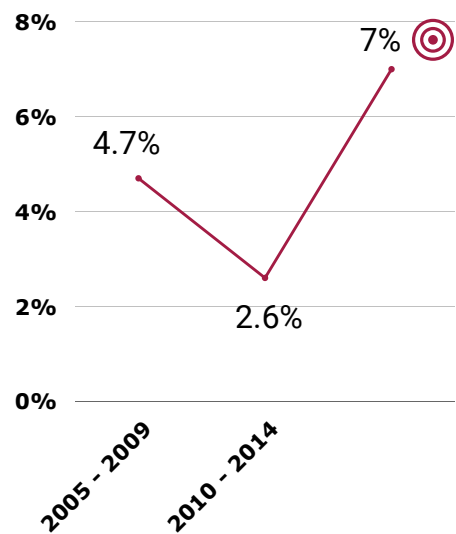
El crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible es un requisito previo para la prosperidad mundial. El **Objetivo 8** está dirigido a promover oportunidades para un empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos, al tiempo que se erradica el trabajo forzoso, la trata de personas y el trabajo infantil.

La tasa promedio de crecimiento anual del producto interno bruto (PIB) real per cápita en los países menos adelantados (PMA) disminuyó de 4,7% en el curso del período comprendido entre 2005 y 2009, a 2,6% en 2010. Esto fue menos de la mitad de la tasa objetivo de 7% anual.

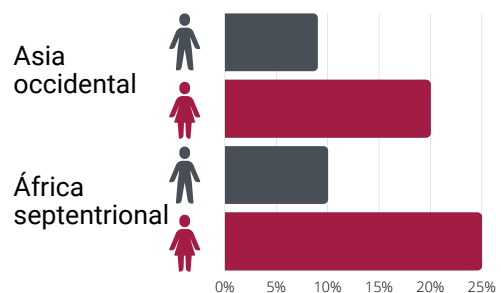
Aunque entre 2005 y 2015, la productividad laboral en las regiones en desarrollo aumentó, el valor para las regiones desarrolladas seguía siendo más del doble del de cualquier región en desarrollo, y unas 20 veces mayor que los valores para África subsahariana y Asia meridional.

En 2015, la tasa de desempleo para las mujeres era de 6,7% en comparación occidental con el 5,8% para los hombres. Las desigualdades por género fueron más pronunciadas en Asia occidental y África septentrional, donde la tasa de desempleo de las mujeres fue más del doble que la de los hombres.

Aunque la proporción de adultos con cuentas bancarias aumentó en 20% en cuatro años, unas dos mil millones de personas todavía no cuentan con este importante servicio financiero.



Tasa media de crecimiento anual del PIB real por persona en PMA



Las mujeres tenían el **doble** de probabilidades de estar **desempleadas** que los hombres en Asia occidental y África septentrional

## 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



### OBJETIVO 9: CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

El **Objetivo 9** se enfoca en la promoción del desarrollo de infraestructura, industrialización e innovación. Esto puede cumplirse a través de la mejora de apoyo técnico, tecnológico y financiero, investigación y desarrollo, y mayor acceso a información y tecnología de comunicación, a nivel nacional e internacional.

En 2015, el valor agregado por manufactura per cápita fue inferior a 100 dólares por año en los PMA, en comparación con casi 5.000 dólares en las regiones desarrolladas.

De 2000 a 2013, la eficiencia energética y los combustibles y tecnologías más limpias han disminuido las emisiones de dióxido de carbono por unidad de valor agregado en 13% a nivel mundial.

En 2013, la inversión mundial en investigación y desarrollo (I+D) se ubicaba en 1,7 billones de dólares (paridad de poder adquisitivo, PPA), ascendiendo de 732 mil millones de dólares en el año 2000. Las regiones desarrolladas dedicaron casi 2,4% de su PIB a I+D en 2013, mientras que el promedio para los PMA y los países en desarrollo sin litoral se ubicó en menos de 0,3%.

La tecnología de tercera generación (3G) alcanzó el 89% de la población urbana, pero solo el 29% de la población rural en 2015.

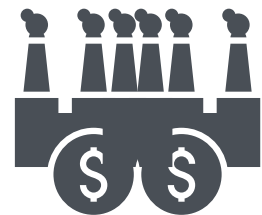
#### Valor agregado por manufactura per capita en 2015

100 USD



PMA

5,000 USD



Regiones desarrolladas

#### Cobertura móvil 3G de banda ancha en 2015 a nivel mundial



Rural



Urbana



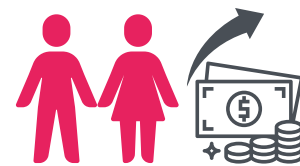
## OBJETIVO 10: REDUCIR LA DESIGUALDAD EN LOS PAÍSES Y ENTRE ELLOS

El **Objetivo 10** aboga por reducir la desigualdad de ingresos, así como aquellas desigualdades basadas en sexo, edad, discapacidad, raza, clase, etnia, religión y oportunidad, tanto en los países como entre ellos. También tiene por cometido asegurar una migración segura, ordenada y regular, y aborda problemas relacionados con la representación de los países en desarrollo en la toma de decisiones mundiales y la asistencia para el desarrollo.

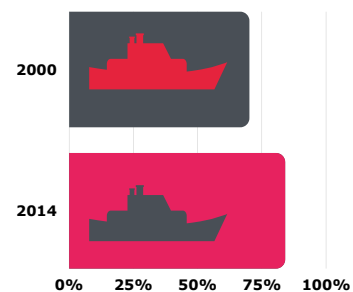
En 56 de 94 países con datos para el período entre los años 2007 y 2012, los ingresos per cápita del 40% más pobre de los hogares creció más rápidamente que el promedio nacional.

La proporción de importaciones de los países menos adelantados y los países en desarrollo a los países desarrollados que se beneficiaron de las franquicias aduaneras aumento entre 2000 y 2014, de 70% a 84% y de 65% a 79% respectivamente.

El costo por enviar dinero a través de fronteras internacionales promediaba un 7,5% del monto remitido en 2015: más del doble de la cifra objetivo de 3%.



El ingreso per capita en 56 de 94 países aumentó más rápidamente en los hogares más pobres



Participación de importaciones libres de impuestos de los PMA a países desarrollados





## OBJETIVO 11: LOGRAR QUE LAS CIUDADES Y LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS SEAN INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

El **Objetivo 11** tiene el cometido de renovar y planificar las ciudades y otros asentamientos humanos de manera tal que fomente la cohesión de la comunidad y la seguridad personal, al tiempo que estimula la innovación y el empleo.

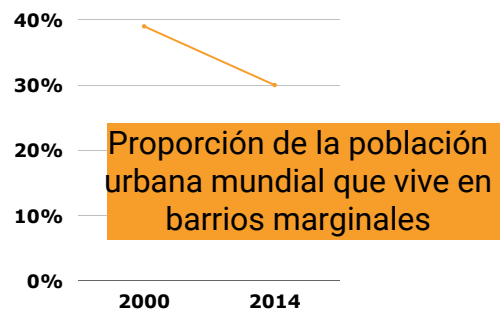
En 2014, 880 millones de personas vivían en barrios marginales urbanos (o 30% de la población urbana mundial) en comparación con el 39% en el año 2000.

En muchas ciudades de rápido crecimiento en todo el mundo, la población se mueve hacia afuera, mucho más allá de los límites administrativos.

En el 2014, casi la mitad de la población urbana en todo el mundo estaba expuesta a niveles de contaminación del aire al menos 2,5 veces mayores a las normas de seguridad establecidas por la Organización Mundial de la Salud.

En el 2015, 142 países se encontraban desarrollando políticas urbanas a nivel nacional; de estos, 82 países ya se encontraban en proceso de implementación y 23 alcanzaron la etapa de supervisión y evaluación.

11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales mediante el fortalecimiento de la planificación del desarrollo nacional y regional



Casi la mitad de la población urbana mundial está expuesta a niveles de polución del aire ambiental por lo menos 2.5 veces superior al máximo recomendado



## OBJETIVO 12: GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

El **Objetivo 12** está dirigido a promover regímenes de consumo y producción sostenibles a través de diversas medidas que incluyen políticas específicas y acuerdos internacionales sobre la gestión de materiales que son tóxicos para el medio ambiente.

En 2010, la huella material por unidad del PIB material (cantidad de materia prima utilizada) por las regiones desarrolladas se ubicó en 23,6 kilogramos por unidad de PIB, en comparación con el 14,5 kilogramos por unidad de PIB en las regiones en desarrollo.

Ese mismo año, el consumo nacional de materiales per capita en las regiones desarrolladas fue 72% más alto que el de las regiones en desarrollo.

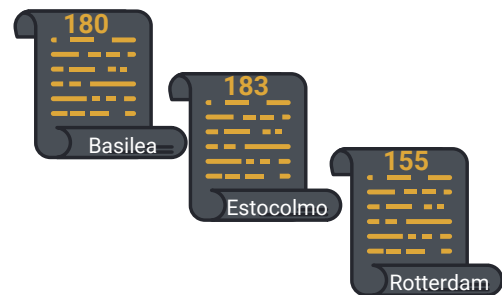
Salvo por seis excepciones, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas son firmantes de al menos uno de los convenios (Basilea, Rotterdam o Estocolmo) dedicados a la gestión de desechos peligrosos y otros químicos.

12.5 Para 2030, disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.

12.8 Para 2030, velar por que las personas de todo el mundo tengan información y conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.



Huella material por unidad del PIB en 2010



Cantidad de partes en convenciones sobre residuos y otros productos químicos peligrosos



## OBJETIVO 13: ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

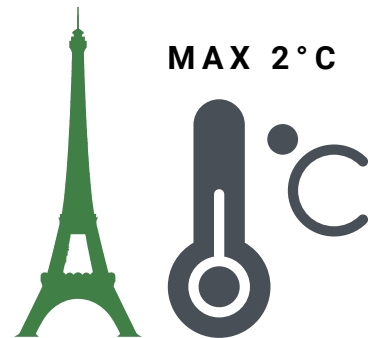
El **cambio climático** representa la principal amenaza al desarrollo, y sus efectos extendidos y sin precedentes desproporcionadamente afectan a los más pobres y vulnerables. Es necesario tomar acciones urgentes no solo para combatir el cambio climático y sus efectos, sino también para fortalecer la resiliencia para responder a los peligros relacionados con el clima y los desastres naturales.

En abril de 2016, 175 Estados Miembros firmaron el histórico Acuerdo de París que prepara el terreno para una ambiciosa acción por el clima por parte de todos para asegurar que la temperatura mundial no aumente más de 2 grados Celsius.

Un promedio de 83.000 personas murieron y 211 millones se vieron afectadas cada año como resultado de un desastre natural ocurrido entre los años 2000 y 2013

En 2015, solo 83 países informaron contar con disposiciones legislativas y/o normativas establecidas para manejar el riesgo de desastre.

### Acuerdo de París sobre el cambio climático de 2015



En promedio, unas **83.000** personas murieron y **211 millones** se vieron afectadas cada año debido a desastres naturales, entre 2000 y 2013



## OBJETIVO 14: CONSERVAR Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

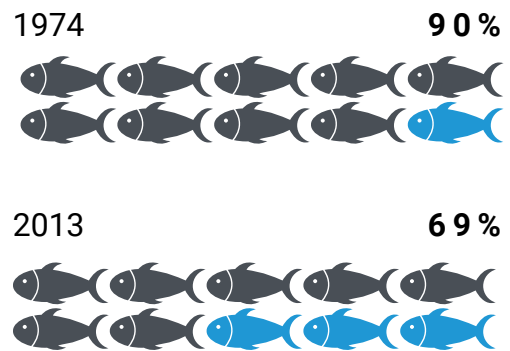
Este **Objetivo** busca promover la conservación y el uso sostenible de los ecosistemas marino y costero, prevenir la contaminación de los mares y aumentar los beneficios económicos para los pequeños estados insulares en desarrollo y los PMA mediante el uso sostenible de recursos marinos.

Los recursos marinos son particularmente importantes para quienes habitan en comunidades costeras, que en 2010 representaban el 37% de la población mundial.

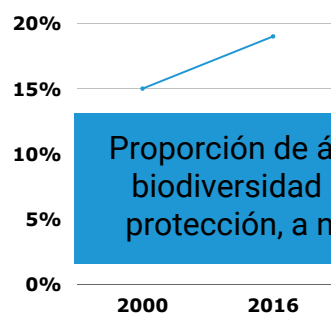
La proporción de poblaciones marinas de peces a nivel mundial dentro de niveles biológicamente sostenibles decayó del 90% en 1974 al 69% en 2013

En 2014, el 8,4% del ambiente marino bajo jurisdicción nacional (hasta 200 millas náuticas desde la costa) estaba bajo protección. Entre 2000 y 2016, la porción de áreas clave de biodiversidad marina que estaban completamente cubiertas por zonas protegidas aumento de 15% a 19%.

Los cinco grandes ecosistemas marinos en mayor riesgo de eutrofización costera son la Bahía de Bengala, el Mar de la China oriental, el Golfo de México, la plataforma del norte de Brasil y el Mar de la China meridional; áreas que proporcionaban servicios derivados de los ecosistemas para una población costera de 781 millones de personas en 2010.



Proporción de poblaciones de peces dentro de los niveles biológicamente sostenibles



Proporción de áreas clave de biodiversidad marina bajo protección, a nivel mundial



## OBJETIVO 15: PROTEGER, RESTABLECER Y PROMOVER EL USO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GESTIONAR SOSTENIBLEMENTE LOS BOSQUES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS Y DETENER LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

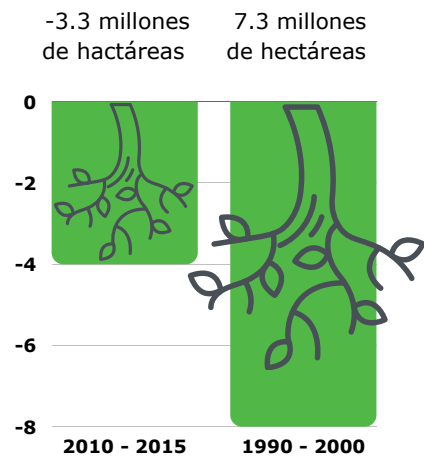
El **Objetivo 15** se enfoca en la gestión de los bosques de manera sostenible, la restauración de tierras degradadas y en combatir con éxito la desertificación, disminuyendo los hábitats naturales degradados y deteniendo la pérdida de biodiversidad. Todos estos esfuerzos combinados asegurarán que se preserven los medios de vida de aquellos que dependen directamente de los bosques y otros ecosistemas, que la biodiversidad prospere y que los beneficios de estas fuentes naturales puedan ser disfrutados por las generaciones futuras.

La pérdida neta de superficie forestal se redujo de 7,3 millones de hectáreas por año en la década de 1990 a 3,3 millones de hectáreas anuales durante el período comprendido entre 2010 y 2015.

A nivel mundial, el porcentaje de áreas clave de biodiversidad terrestres, interiores de agua dulce y de montañas que están completamente cubiertas por zonas protegidas aumento de 16,5% a 19,3%, de 13,8% a 16,6%, y de 18,1% a 20,1% respectivamente, entre los años 2000 y 2016.

Al 2015, se conocía que más de 23.000 especies de plantas, hongos y animales enfrentaban una alta probabilidad de extinción. Las actividades humanas están causando la extinción de especies a tasas tres veces más altas que las normales en toda la historia de la Tierra.

Desde 1999, se han denunciado al menos 7.000 especies de animales y plantas por su comercio ilegal, lo que afecta a 120 países.



Pérdida anual neta global de superficie de hectáreas forestal



Más de 23.000 especies están al borde de la extinción en el mundo



## OBJETIVO 16: PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, FACILITAR EL ACCESO A LA JUSTICIA PARA TODOS Y CONSTRUIR A TODOS LOS NIVELES INSTITUCIONES EFICACES E INCLUSIVAS QUE RINDAN CUENTAS

El **Objetivo 16** concibe sociedades pacíficas e inclusivas basadas en el respeto de los derechos humanos, el estado de derecho, una buena gestión pública a todos los niveles, e instituciones eficaces y responsables. Muchos países todavía se enfrentan a violencia prolongada y conflictos armados; demasiadas personas no están bien apoyadas debido a instituciones débiles y carecen de acceso a justicia, información y otras libertades fundamentales.

Entre 2008 y 2014, la tasa de homicidios en los países en desarrollo fue el doble de la de los países desarrollados.

En el punto más alto de 2011, 34% de las víctimas de la trata de personas a nivel mundial fueron niños: un aumento a partir de 13% en 2004.

Mundialmente, 30% de las personas detenidas en el período entre 2012 y 2014 no habían recibido sentencia.

Los nacimientos de más de uno de cada cuatro niños menores de 5 años en todo el mundo todavía siguen sin registrarse. En los PMA, uno de cada dos niños no había sido registrado al cumplir los cinco años.

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata, la tortura y todas las formas de violencia contra los niños

13%



2004

34%



2011

Proporción de niños que son víctimas de trata de personas a nivel mundial



1 de cada 2 niños no había sido registrado al cumplir los cinco años en los PMA

## 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



### OBJETIVO 17: FORTALECER LOS MEDIOS DE IMPLEMENTACIÓN Y REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

La **Agenda 2030** requiere alianzas mundiales revitalizadas y mejoradas que movilicen todos los recursos disponibles de gobiernos, la sociedad civil, el sector privado, el sistema de las Naciones Unidas y otros actores. Aumentar el apoyo a los países en desarrollo, en particular a los PMA, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños estados insulares en desarrollo, es fundamental para lograr un progreso equitativo para todos.

La asistencia oficial para el desarrollo (AOD) ascendió en total a 131.600 millones de dólares en 2015, lo que era 6,9% superior en términos reales que en 2014 y representa el nivel más alto alcanzado hasta el momento.

La relación entre el servicio de deuda y la exportación bajó significativamente en el período 2000 a 2012, descendiendo de 11,7 en el año 2000 a menos de 2,7 en 2012.

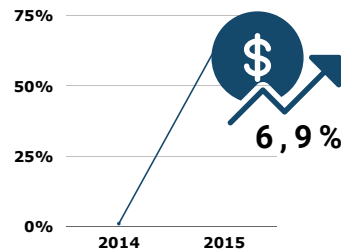
En 2015, la penetración de la banda ancha fija de Internet alcanzó un 29% en las regiones desarrolladas, pero solamente un 7,1% en las regiones en desarrollo y un 0,5% en los PMA.

Aunque la proporción de exportaciones de mercancías de los PMA en exportaciones totales casi se duplicó entre los años 2000 y 2014, todavía representa solo una pequeña fracción de las exportaciones mundiales en 2014, de 1,1%.

Noventa por ciento de todos los países y 88% de los países en desarrollo realizaron un censo de población y vivienda en el período entre 2006 y 2015, lo que significa una fuente esencial de datos.

17.16 Fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen y promuevan el intercambio de conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, en particular los países en desarrollo.

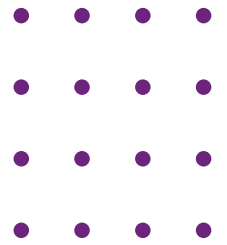
17.17 Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones



La AOD sumó 131.600 millones de dólares estadounidenses en 2015, un aumento de 6,9% en términos reales desde 2014



El 90% de todos los países realizaron censos de población y viviendas durante el período 2006-2015



**PAG 20**

1 - "La lección más grande del mundo"

**PAG 20**

2 - "¿Porque los jóvenes no pueden quedar fuera del desarrollo del mundo (13 may. 2015)



**PAG 20**

3 - "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible mejoran la vida de todos alrededor del planeta" (Rap)

**PAG 20**

4 - "ODS - Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible"



**PAG 20**

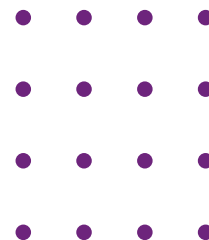
5 - "La transición hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible"

**PAG 20**

6- "S04 VC01 Historia del Desarrollo Sostenible" (28 ago. 2020)







## Ficha técnica

### Organización

#### **Centro Marista de Defesa da Infância**

Bárbara Pimpão Ferreira y Olavo Henrique de Souza Chicoski

#### **EducaDyS - Educando en los Derechos y la Solidariedad**

#### **PJM – Pastoral Juvenil Marista, México Central**

Monica Gabriela Yerena Suárez y Omar Iván Chacón Meza

### Producción de contenido

#### **EducaDyS - Educando en los Derechos y la Solidariedad**

Monica Gabriela Yerena Suárez y Hno. Juan Carlos Robles-Gil Torres

### Revisión Técnica

Bárbara Pimpão Ferreira, Olavo Henrique de Souza Chicoski, Monica Gabriela Yerena Suárez, Omar Iván Chacón Meza, Gustavo Schmid Queiroz, Lilian Juliana Kuwano Buhner y Milena Cristina Alves

### Diseño Gráfico y Diagramación

#### **Aula em Foco**

Edición 2021



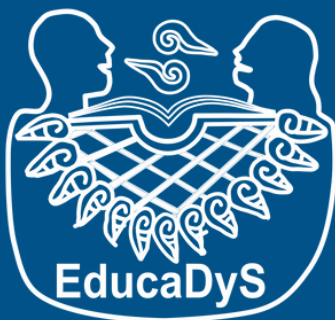


maristas®



CENTRO DE  
DEFESA DA INFÂNCIA

GRUPO MARISTA



ISBN 978-65-84827-04-2



9 786584 827042