

2021

Alianzas para acabar con la violencia contra la niñez





03

**Presentación y desarrollo
de la Ficha 7**

07

Notas de Enseñanza

10

Ver

14

Pensar

26

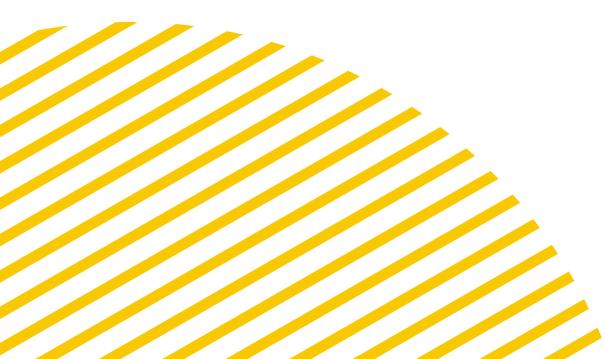
Actuar

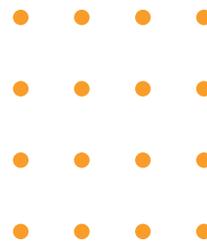
31

Mensajes Clave

33

Ficha técnica



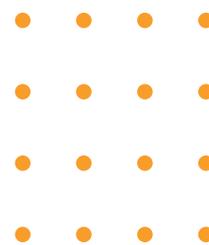


Presentación y desarrollo de la ficha 7

En la sesión 6 identificamos las diferentes formas de violencia que se cometen en contra de las niñas, niños y adolescentes, tanto las violencias más evidentes como los golpes, insultos o pellizcos, así como aquellas que no se ven y ante las cuales hay que estar muy atentos, como es el caso de la discriminación y los prejuicios. Tan violenta es la pobreza y el hambre, como el bullying y el abuso sexual.

Aprendimos que el mal trato no es normal, que ninguna forma de violencia puede justificarse y que todas las violencias se pueden prevenir. Pero para ello necesitamos diseñar estrategias y contar con herramientas que nos permitan afrontar nuestras diferencias, ser justos y aprender a compartir los recursos que tenemos, sin explotar ni despojar a nadie, respetando a todos y a todas, en su integridad física y emocional.

Conocimos que la violencia infantil es “el maltrato o la vejación de niños y niñas que abarca todas las formas de malos tratos físicos y emocionales, abuso sexual, descuido o negligencia o explotación comercial o de otro tipo, que originen un daño real o potencial para la salud del niño, su desarrollo o dignidad, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder” (Pinheiro, 2006). Y que las personas adultas, tanto del gobierno como ciudadanos, tienen la responsabilidad de hacer algo para acabar con la violencia en contra de las niñas, niños y adolescentes. A través de la historia de Malala en Pakistán, que luchó por defender el derecho de las mujeres a la educación, sabemos que niñas, niños, adolescentes y jóvenes podemos ser protagonistas en la defensa de nuestros derechos humanos.



Y de cómo a las violencias se suman factores, como en el caso de Malala, el género, que contribuyen a reproducir o a profundizar la violencia. Otros factores pueden ser la condición socio-económica o la edad. Malala padeció la violencia del régimen del Talibán por ser mujer y por ser adolescente.

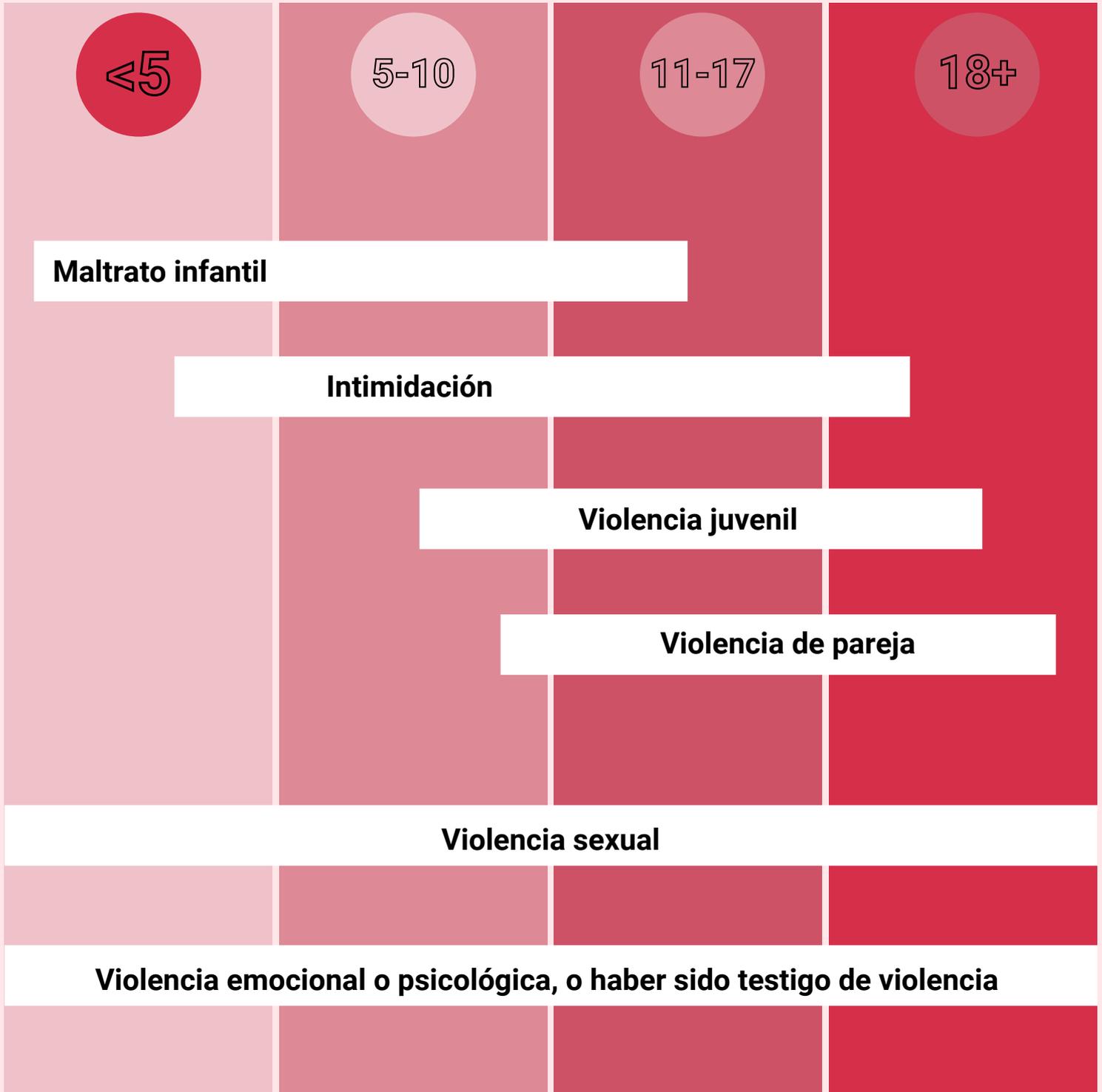
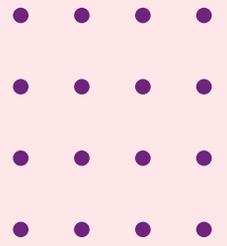
Recordemos lo que dijimos en la sesión 6 sobre lo que podemos hacer, como niñas, niños, adolescentes y jóvenes, para acabar con la violencia que se comete en contra nuestra; los prejuicios que descubrimos debemos cambiar para no reproducir la violencia; y los mensajes que nos gustaría decir a los gobiernos para recordarles el compromiso que tienen de eliminar la violencia contra la infancia.

En esta ficha te presentamos la propuesta que hemos diseñado para continuar las reflexiones que hemos comenzado en torno al objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas en relación, especialmente en esta ocasión, con el objetivo 17 (alianzas).

La sesión se compone de los 3 momentos clave que ya conocemos: 1) Ver, 2) pensar y 3) actuar. En esta sesión nos interesa conectar lo visto en la sesión 6 con la experiencia de participación infantil que se ha dado en torno a la "Alianza Mundial para Acabar con la Violencia Contra los Niños". Destacar que niñas, niños, adolescentes y jóvenes pueden ser sujetos activos para frenar la violencia que viven, y cómo la participación infantil puede ser un gran factor de prevención de la violencia, en la medida en la que se forman personas defensoras de los derechos humanos, como lo es el derecho a una vida libre de violencia.



La violencia contra los niños adopta formas distintas según la edad



OMS, Inspire. Siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños (2016), disponible en: https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/inspire/INSPIRE_ExecutiveSummary_ES.pdf



OBJETIVO 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

POR: MARGREET DE HEER

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



MUCHAS PERSONAS EXPERIMENTAN
SITUACIONES DE **GUERRA Y VIOLENCIA**
ESTO ES LO QUE DEBEMOS HACER:

1. **ELIMINAR** TODAS LAS FORMAS DE
VIOLENCIA.



2. ESPECIALMENTE LA
VIOLENCIA CONTRA LA **NIÑEZ**.



3. **REGISTROS** DE NACIMIENTO E
IDENTIDAD LEGAL PARA TODAS Y
TODOS.



4. ACCESO EQUITATIVO A LA
JUSTICIA E INFORMACIÓN LEGAL
PARA TODAS Y TODOS.

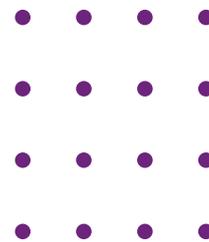


5. **COMBATIR** EL CRIMEN Y
LA CORRUPCIÓN.



6. **FORTALECER LAS INSTITUCIONES**
PARA QUE LA GENTE PUEDA
CONFIAR EN ELLAS.





Notas de Enseñanza



VER

Recorrido Visual

“Noticiero infantil y juvenil”

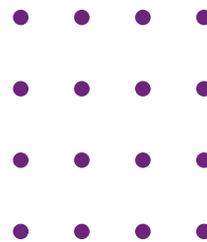
Descripción: Subdividir al grupo en 4 equipos para que cada uno de ellos imagine una forma creativa de comunicar lo más significativo que aprendieron de la sesión 6, mediante las siguientes preguntas, una para cada equipo: 1) ¿Qué es la violencia y cuántas formas de violencia conocemos?, 2) ¿Cuáles son las violencias que más se cometen en contra de las niñas, niños y adolescentes?, 3) ¿Quién es Malala y por qué es un ejemplo para la defensa de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes?; y 4) ¿Qué podemos hacer niñas, niños, adolescentes y jóvenes para no reproducir la violencia y qué mensaje le damos al gobierno para recordarle su compromiso de acabar con la violencia infantil?

Materiales

-Diversos materiales para que los equipos comuniquen su noticia

Tiempo

60 min.



Notas de Enseñanza



PENSAR

Informar: Los procesos de participación infantil en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en la “Alianza Mundial para Acabar con la Violencia Contra los Niños”.

Se comparte de manera breve y puntual, los resultados de las consultas infantiles que se realizaron en América Latina en torno a la Agenda 2030 y la Alianza contra la Violencia, haciendo énfasis en lo que dijeron las propias niñas, niños y adolescentes consultados:

Mensajes clave:

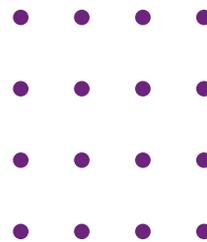
- En América Latina y El Caribe, muchas organizaciones y redes articuladas a través del Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y el Caribe (MMI-LAC), impulsaron consultadas infantiles y juveniles realizadas en el continente. Niñas, niños y adolescentes consultados destacaron los siguientes objetivos en orden de mayor a menor prioridad los siguientes objetivos: 1° Acabar con la pobreza; 2° Educación de calidad, evitando la discriminación; 3° Acabar con el hambre; 4° Vida sana mediante la existencia de hospitales y centros de salud de calidad en todas las localidades; y 5° Vivir en paz para terminar con la violencia, especialmente, la que afecta a niñas y niños incluyendo la desigualdad y la inseguridad.
- En el marco de estos procesos, en el continente se desarrollan nuevamente otras consultas infantiles, esta vez preguntando específicamente sobre la violencia contra las niñas, niños y adolescentes. En relación con lo que tienen que hacer los Estados, las infancias destacaron: a) Regular los contenidos de los medios de comunicación; b) Tener leyes para mejorar la convivencia y “castigar” a las personas que violenten a niñas y niños; y c) Sentirse inseguros cuando están solos, cuando se dirigen a la escuela, por lo que algunos vieron necesario contar con más cámaras y policías, mientras otros denuncian que son los mismos policías quienes les han violentado.

Materiales

-Fotografías que ejemplifiquen la palabra de niñas, niños y adolescentes consultados

Tiempo

15 min.



Notas de Enseñanza



ACTUAR

Videos

“Conoce los #ODS: Objetivo 16 - Paz, Justicia e instituciones sólidas”

“Conoce los #ODS: Objetivo 17 - Alianzas para lograr los objetivos”

Después de ver estos videos y de conocer cómo han participado y lo que han dicho niñas, niños y adolescentes ¿cómo te gustaría compartir lo que conocimos el día de hoy sobre la Alianza Global y lo que niñas, niños y adolescentes han dicho que los Estados necesitan tomar en cuenta para acabar con la violencia contra la infancia?

Materiales

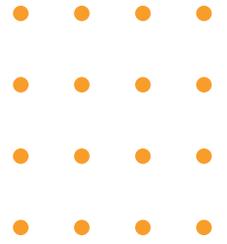
- Lap top
- Bocinas
- Proyector
- Rotafolio
- Plumones

Tiempo

15 min.

VER





Recorrido Visual

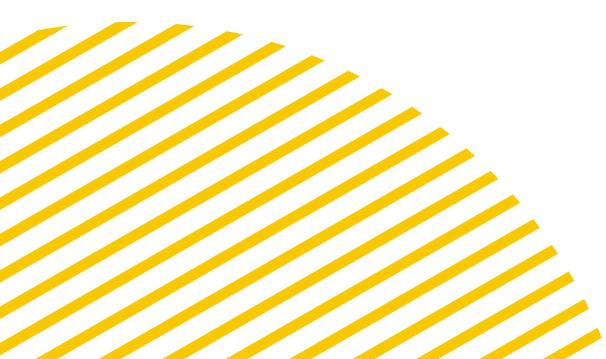
“Noticiero infantil y juvenil”

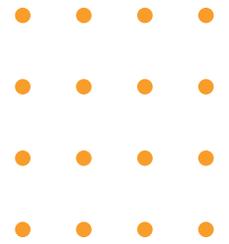
PROPÓSITO:

Mediante la participación activa del grupo, recuperar los contenidos más significativos de la sesión 6, como punto de partida de esta sesión.

DESCRIPCIÓN:

Crear una barra de noticias por niñas, niños y adolescentes, con la finalidad de comunicar los aprendizajes significativos de la sesión 6 en torno a las violencias que vive la infancia y las historias como la de Malala para acabar con ellas.



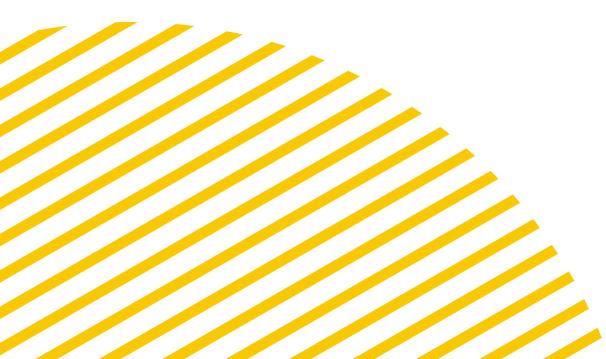


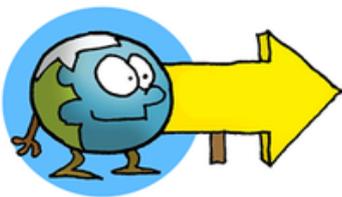
DESARROLLO:

Se divide al grupo en 4 equipos. Cada uno de estos equipos tendrá la tarea de crear una noticia a través de la cual puedan comunicar los aprendizajes significativos que tuvieron de los temas vistos en la sesión 6, y animar a las personas a sumarse a la causa para “poner fin a la violencia contra la infancia”.

Los temas a desarrollar por los equipos son: 1) ¿Qué es la violencia y cuántas formas de violencia conocemos, 2) ¿Cuáles son las violencias que más se cometen en contra de las niñas, niños y adolescentes, 3) ¿Quién es Malala y por qué es un ejemplo para la defensa de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes? Y 4) ¿Qué podemos hacer niñas, niños, adolescentes y jóvenes para no reproducir la violencia y qué mensaje le damos al gobierno para recordarle su compromiso de acabar con la violencia infantil?

Para ayudar a recordar a los equipos lo visto anteriormente, tome como base la ficha 6. Una vez contestadas las preguntas, los equipos deberán pensar la forma de presentar sus respuestas como nota informativa. El noticiero entonces se compondrá de los 4 momentos para que cada equipo comparta su nota.





OBJETIVO 17: ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

POR: MARGREET DE HEER

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



¡DEBEMOS ASEGURARNOS DE HABER ALCANZADO ESTAS METAS PARA 2030!

¡DEBEN SER INCLUIDAS EN PLANES NACIONALES!

¡TODOS LOS PAÍSES DEBEN TRABAJAR JUNTOS PARA IMPLEMENTAR LAS METAS!

PLÓTTICAS Y LEYES BASADAS EN LAS 17 METAS



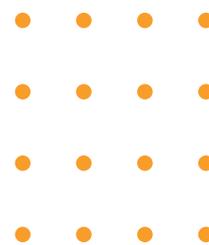
¡INVOLUCRARSE EN TRABAJO COMUNITARIO Y ORGANIZACIONES DE AYUDA ES UNA BUENA MANERA DE EMPEZAR!

¡LOS GOBIERNOS DEBEN TRABAJAR JUNTO CON PERSONAS INTERESADAS DE TODAS LAS EDADES EN ORDEN DE AVANZAR EN LOS OBJETIVOS.



PENSAR



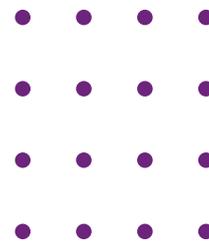


Participación infantil y Objetivos de Desarrollo Sostenible*

En 2010 se realizó una reunión de la Asamblea General de las Naciones Unidas, para evaluar el progreso de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM): los 8 objetivos anteriores a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que los Estados se propusieron cumplir entre 2000 y 2015, sumando sus esfuerzos para luchar contra la pobreza y el hambre, detener enfermedades como VIH/Sida, promover la igualdad entre hombres y mujeres, disminuir la deserción escolar, entre otras metas.

Cumplido el plazo para alcanzar los ODM, Naciones Unidas se propuso desarrollar un programa para que los Estados continúen avanzando, en estas y otras metas, en los siguientes 15 años, naciendo así los ODS que han sido los 17 objetivos que hemos ido abordando a lo largo de estas fichas de reflexión-acción.

A diferencia de los ODM, para realizar el programa de trabajo de los ODS, el Secretario General de Naciones Unidas formó un Grupo de Trabajo para consultar, en todos los continentes, a jóvenes, mujeres, parlamentarios, pueblos indígenas, comunidades locales, ONG's, empresas, sindicatos y niñas, niños y adolescentes en 2013 y 2014. En América Latina y El Caribe, muchas organizaciones y redes articuladas a través del Movimiento Mundial por la Infancia de Latinamerica y el Caribe (MMI-LAC), impulsaron las consultadas infantiles y juveniles realizadas en el continente.



En el continente fueron consultados mil 80 niñas, niños y adolescentes de Brasil, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, Uruguay, Colombia, Chile, Perú y México. Quienes priorizaron los 17 ODS de la siguiente manera:

1° Acabar con la pobreza, para evitar la discriminación por motivos económicos. Las autoridades deben estar siempre atentas a las necesidades sociales y a la distribución justa del dinero.

2° Educación de calidad para romper con la discriminación. Que todas las personas, independientemente de su nivel socioeconómico, cuenten con herramientas para desarrollar su vocación mediante la educación.

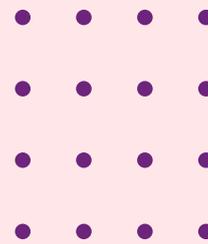
3° Acabar con el hambre. Que los gobiernos faciliten la obtención de alimentos y que los países ricos apoyen a los más desfavorecidos.

4° Vida sana. Que existan hospitales y centros de salud de calidad en todas las localidades. En la educación deben formar sobre el autocuidado, la autoestima, sobre las drogas y la salud mental.

5° Vivir en paz para terminar con la violencia. Se debe proteger a los niños que están expuestos a situaciones de violencia. Hace falta terminar con la desigualdad para acabar con la violencia, porque vivir en paz es un derecho humano. Estos resultados motivaron que, en marzo de 2015, durante la presentación de los ODS en Nueva York, 2 adolescentes de Brasil y Chile, compartieran en Naciones Unidas su experiencia, a nombre de todas y todos los niños, niñas y adolescentes consultados en América Latina.

**Tomado de "La Niñez Marista de América opina sobre la Violencia" (FMSI Cono Sur, 2016).*

Magnitud de la violencia contra los niños



Hasta mil millones de niños sufrieron violencia física, sexual o psicológica el año pasado.

- El homicidio es una de las cinco principales causas de defunción entre los adolescentes



- El 80% de las víctimas de homicidio son niños del sexo masculino.



- Además de las víctimas mortales, hay decenas de millones más de niños afectados por la violencia.



- Uno de cada cuatro niños y niñas sufre maltratos físicos.



- Casi una de cada cinco niñas sufre abusos sexuales.



PENSAR





Alianza Global para Poner Fin a la Violência contra la Infancia*

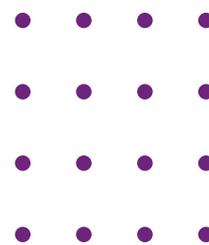
En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en 2016 se constituyó una alianza global de países y organizaciones para acabar con la violencia hacia los niños.

La “Alianza Global para poner Fin a la Violencia Contra la Niñez” se ha creado con la intención de apoyar las acciones de todos aquellos que buscan prevenir la violencia contra la niñez, protegerlos y ayudar a que las sociedades sean más seguras para ellos.

Esta Alianza Global está desarrollando un plan que ayudará a impulsar este cambio tan necesario para que todos– incluidas las comunidades, los niños y los líderes de gobierno – trabajen juntos para poner fin a la violencia.

Basada en un compromiso con los derechos de los niños, la Alianza Global se convertirá en una poderosa agenda para la acción, con la convicción de que ningún tipo de violencia contra la niñez es justificable, y que todos los tipos de violencia se pueden prevenir.

Uno de los aspectos que intenta incentivar la Alianza Global es que los niños, las niñas y los adolescentes tengan un rol activo. Por esta razón se realizó una consulta que llegó a más de mil 500 niños y niñas de 22 países.



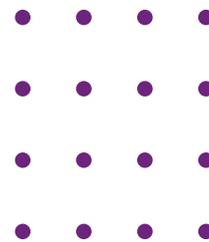
A través del MMI- LAC se consultó la opinión de 826 niños, niñas y adolescentes que pertenecen a obras o escuelas maristas de: Santa Cruz de la Sierra, Roboré y San José de Chiquitos (Bolivia), La Serena y Villa Alemana (Chile), Miami (USA), Bogotá y Villavicencio (Colombia), Luján, Tapiales y Buenos Aires (Argentina), Porto Alegre (Brasil), Guanajuato, Michoacán, Oaxaca y Jalisco (México). Así como otras voces infantiles de Nicaragua, Albania, Mozambique, El Salvador, Nepal, Paraguay, Canadá, Filipinas, Somalia, Sudáfrica, Grecia, Uganda, Indonesia, Afganistán y Jordania.

Las respuestas dan una visión global sobre las acciones que los niños creen necesarias para poner fin a la violencia y lo que podrían hacer ellos mismos para lograrlo. También se les pidió que pensaran algunos mensajes clave que quisieran transmitir a los gobiernos del mundo y su opinión acerca de cómo podrían los niños tener una voz genuina y un papel más activo en la Alianza Global.

El eje central de la consulta fue conocer: las acciones o soluciones que los niños creen necesarias para poner fin a la violencia en su comunidad, país y a nivel mundial; las acciones que los niños pueden tomar para apoyar la eliminación de la violencia contra la niñez; y las recomendaciones de los niños para fortalecer el trabajo de la Alianza Global.

Las niñas y niños compartieron distintas acciones que creen necesarias para poner fin a la violencia. Estas acciones se reflejaron en 6 grandes líneas referidas a: educación, políticas públicas, conciencia social, participación protagónica, desarrollo en el contexto comunitario y apoyo a las víctimas y sus familias.



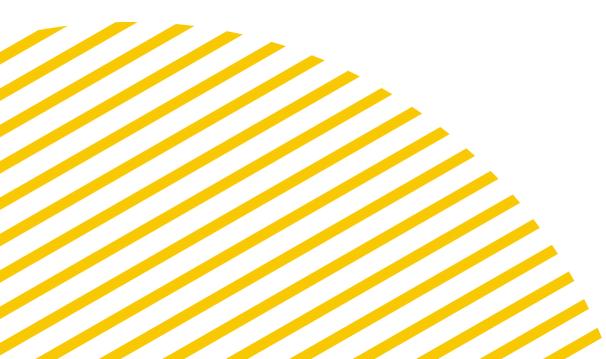


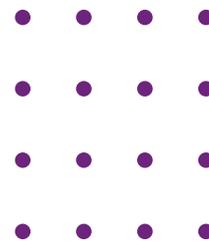
En la mayoría de las encuestas y entrevistas las niñas y niños manifestaron que una de las acciones más importantes, pero quizás la más olvidada es la EDUCACIÓN. En la mayoría de los casos compartieron la necesidad de hacer foco en la educación en valores, ya sea en las escuelas o en los hogares. Por otro lado, las niñas y niños expresaron la necesidad de POLÍTICAS DE ESTADO:

a) Políticas de información en los medios de comunicación que regulen el contenido y las imágenes de los programas televisivos que consumen los niños, para no dañar su integridad física, psíquica y emocional, así como también la regulación de la publicidad televisiva, para evitar estereotipos.

b) Normativas legales que protejan los derechos de los niños: por un lado, plantearon la necesidad de normas de convivencia, legislación que resguarde la integridad del niño, leyes penales, etc., así como también un procedimiento para su efectivo cumplimiento. También indican la necesidad de “castigos” para aquellos que ejercen violencia sobre niños y niñas.

c) Políticas de Seguridad: Los niños manifestaron su preocupación por no sentirse seguros cuando están solos, el miedo cuando se dirigen a la escuela, etc. Y plantearon la posibilidad de que existan cámaras de seguridad para sentirse más protegidos. También nombran el rol de la policía como fuerza de seguridad para que esté más en las calles cumpliendo su trabajo y protegiendo las zonas más concurridas por los niños o lugares conocidos como “zonas liberadas”. Algunos niños cuestionan el accionar de la misma fuerza policial, ya que ésta discrimina según condición social.





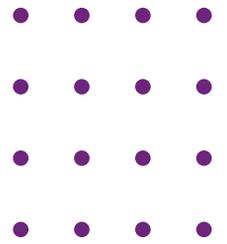
Según la mirada de los niños es urgente **CONCIENTIZAR** a la sociedad, familias y niños; cambiar algunas ideas que la sociedad actual tiene validadas. Plantean que estas discusiones mundiales en torno a violencia hacia la niñez se deberían traducir en acciones concretas, que visibilicen el rechazo a cualquier forma de violencia y no se justifique bajo ningún punto de vista. Que la sociedad no olvide hechos que en ocasiones causan mucha conmoción, incluso lágrimas, pero que al final se terminan olvidando, sin generar algún cambio.

Aparece de manera reiterada la idea de que los padres son los primeros responsables de asegurar el bienestar de los niños. Ellos indican que es al interior de la familia donde son más violentados. Algunos indican que por “educar mejor” se acepta la violencia, como una forma que asegura niños “bien” educados.

Otro aspecto relevante es la **PARTICIPACION PROTAGONICA** y **MOVILIZACIÓN**. Que los niños puedan manifestar sus pensamientos a través de firmas y movilizaciones con pedido de justicia, ejerciendo el derecho a la **LIBRE EXPRESION**.

Que los niños tengan la posibilidad de **DESARROLLAR AL MÁXIMO SUS CAPACIDADES** en ambientes seguros permite que crezcan de manera más sana. En sus opiniones indican que los niños deben acceder a las artes, al deporte, a la recreación, etc. Esto los alejaría de ambientes violentos. Se plantea la importancia de ofrecer **APOYO** psicológico a las víctimas y sus familias y contar con espacios de restitución de derechos para víctimas de violencia.

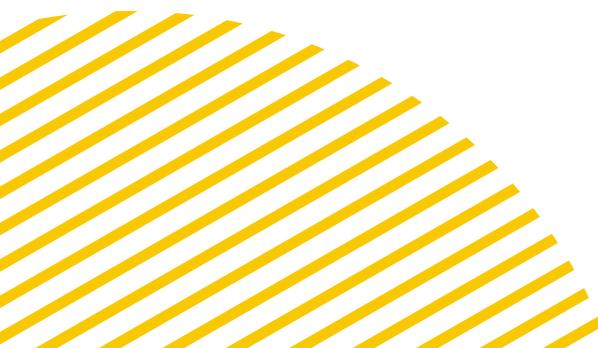
**Tomado de “La Niñez Marista de América opina sobre la Violencia” (FMSI Cono Sur, 2016).*

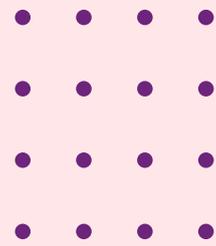


Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

El Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y el Caribe (MMI-LAC) es una alianza estratégica de organizaciones y redes de la región que trabajan en la promoción, protección y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño sus protocolos facultativos y demás instrumentos internacionales de derechos humanos.

Actualmente lo integran, en carácter de miembros 16 instituciones regionales: la Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ/YMCA; Aldeas Infantiles SOS International; ChildFund International; Child Helpline International; Defensa de Niñas y Niños Internacional (DNI); ECPAT International; Fundación Marista de Solidaridad Internacional (FMSI); International Centre for Missing and Exploited Children (ICMEC); el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA); Plan Internacional; Red Andi Internacional; Red Latinoamericana y Caribeña por la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (REDLAMYC); Save the Children; UNICEF; Viva, Juntos por la Niñez; World Vision International.





Alianza Global para poner Fin a la Violencia contra la Niñez

Misión

Apoyamos los esfuerzos de quienes luchan por prevenir la violencia, proteger la infancia y contribuir a la creación de sociedades seguras para niños y niñas

Enfoque en derechos

Enfoque en la niñez

Universal

Inclusiva

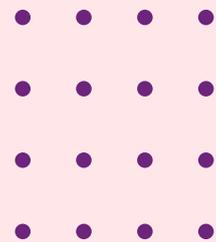
Resultados

Transparencia

Aprendizaje

Principios

- 1 Generar voluntad política para poner fin a la violencia contra la niñez**
Hacer de la prevención de la violencia una prioridad de política pública a nivel global
- 2 Trabajar con los países para acelerar la lucha contra los peligros que corren los niños y las niñas**



3 Ayudar a que los países trabajen juntos para combatir la violencia contra la niñez

Combatir amenazas transnacionales a niños y niñas, y crear una plataforma para compartir la información



Información general sobre la Alianza: Estrategia 2016 – 2020

ACTUAR



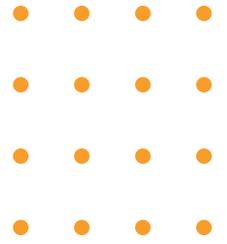


7 estrategias de la Alianza Global para Poner Fin a la Violencia

INSPIRE consiste en un conjunto de medidas técnicas dirigidas a todos los que trabajan para prevenir y combatir la violencia contra los niños y los adolescentes, ya sea a nivel gubernamental o popular, en la sociedad civil o en el sector privado. Se trata de un conjunto de estrategias basadas en las mejores pruebas disponibles y que ofrecen las máximas posibilidades de reducir la violencia contra los niños.

INSPIRE es el producto de la colaboración de diez organismos que cuentan con una larga trayectoria de promoción de estrategias coherentes y basadas en datos empíricos para prevenir la violencia contra los niños. Unidos, estos organismos instan a los países y las comunidades a intensificar sus esfuerzos para prevenir y combatir la violencia contra los niños a través de las estrategias que proponen.

INSPIRE incluye siete estrategias que conjuntamente ofrecen un marco global para poner fin a la violencia contra los niños. Dentro de este marco, cada una de las estrategias se presenta con un objetivo y una justificación propios, unos efectos potenciales, una serie de medidas específicas para su aplicación y pruebas de su eficacia. INSPIRE incluye también dos actividades transversales que contribuyen a conectar entre sí y a reforzar las siete estrategias, así como a evaluar los progresos alcanzados.



Estrategia 1: Aplicación y vigilancia del cumplimiento de las leyes.

- Leyes que prohíban los castigos violentos a los niños impuestos por los padres, los maestros u otros cuidadores.
- Leyes que penalicen el abuso sexual y la explotación de los niños.
- Leyes que prevengan el uso nocivo del alcohol.
- Leyes que limiten el acceso de los jóvenes a las armas de fuego y de otro tipo.

Estrategia 2: Normas y valores.

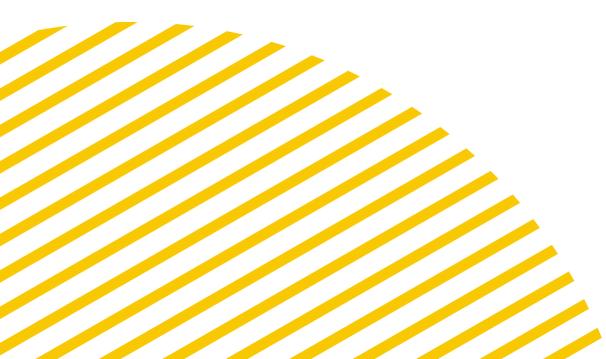
- Producir cambios en la adhesión a normas sociales y de género restrictivas y nocivas.
- Programas de movilización comunitaria.
- Intervenciones de testigos.

Estrategia 3: Entornos seguros.

- Reducir la violencia mediante actuaciones específicas en las “zonas críticas”.
- Impedir la propagación de la violencia.
- Mejorar el entorno construido.

Estrategia 4: Apoyo a los padres y a los cuidadores

- A través de visitas domiciliarias.
- A través de grupos en el entorno comunitario.
- A través de programas integrales.





Estrategia 5: Ingresos y fortalecimiento económico.

- Transferencias de efectivo.
- Asociaciones de ahorro y crédito combinadas con formación en equidad de género.
- Micro financiación combinada con formación sobre normas de género.

Estrategia 6: Servicios de respuesta y apoyo.

- Asesoramiento y terapia.
- Programas combinados de detección e Intervención.
- Programas de tratamiento para delincuentes juveniles en el sistema de justicia penal.
- Intervenciones de acogimiento familiar, con participación de los servicios de bienestar social.

Estrategia 7: Educación y aptitudes para la vida.

- Aumentar las tasas de matriculación en preescolar, primaria y secundaria.
- Crear un entorno escolar seguro y propicio.
- Mejorar el conocimiento de los niños de qué son los abusos sexuales y cómo pueden protegerse frente a ellos.
- Formación en aptitudes sociales y para la vida.
- Programas dirigidos a adolescentes para la prevención de la violencia de pareja.

Para finalizar esta sesión, te invitamos a ver los siguientes videos y a contestar las preguntas finales.

1 - ["Conoce los #ODS: Objetivo 16 - Paz, Justicia e instituciones sólidas"](#)

2 - ["Conoce los #ODS: Objetivo 17 - Alianzas para lograr los objetivos"](#)



INSPIRE: SIETE ESTRATEGIAS PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS

INSPIRE es un conjunto de siete estrategias de carácter técnico basadas en las mejores pruebas disponibles.

- Aplicación y vigilancia del cumplimiento de las leyes



- Normas y valores



- Entornos seguros



- Apoyo a los padres y a los cuidadores



- Ingresos y fortalecimiento económico



- Servicios de respuesta y apoyo

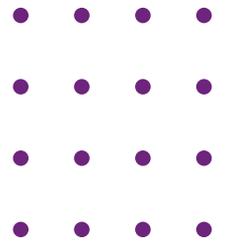


- Educación y aptitudes para la vida



Para saber más:





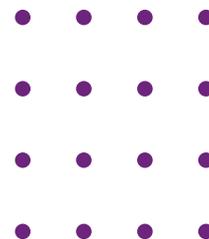
PAG 31

1 - "Conoce los #ODS: Objetivo 16 - Paz, Justicia e instituciones sólidas"

PAG 31

2 - "Conoce los #ODS: Objetivo 17 - Alianzas para lograr los objetivos"





Ficha técnica

Organización

Centro Marista de Defesa da Infância

Bárbara Pimpão Ferreira y Olavo Henrique de Souza Chicoski

EducaDyS - Educando en los Derechos y la Solidariedad

PJM – Pastoral Juvenil Marista, México Central

Monica Gabriela Yerena Suárez y Omar Iván Chacón Meza

Producción de contenido

EducaDyS - Educando en los Derechos y la Solidariedad

Monica Gabriela Yerena Suárez y Hno. Juan Carlos Robles-Gil Torres

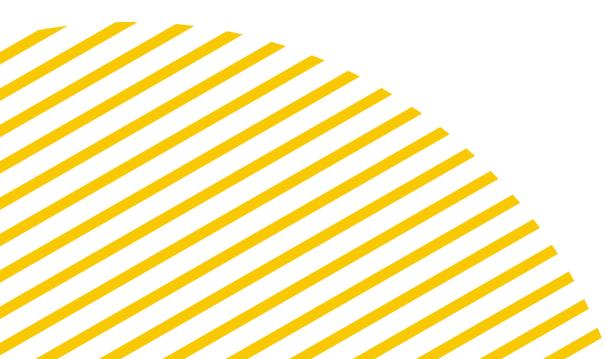
Revisión Técnica

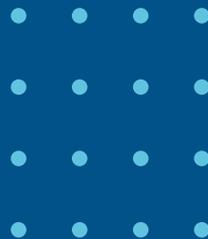
Bárbara Pimpão Ferreira, Olavo Henrique de Souza Chicoski, Monica Gabriela Yerena Suárez, Omar Iván Chacón Meza, Gustavo Schmid Queiroz, Lilian Juliana Kuwano Buhner y Milena Cristina Alves

Diseño Gráfico y Diagramación

Aula em Foco

Edición 2021



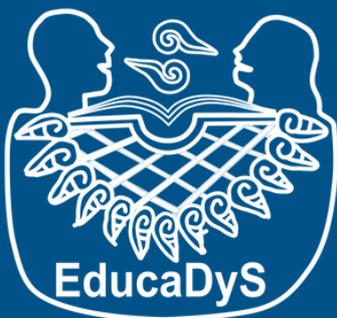


maristas



CENTRO DE
DEFESA DA INFÂNCIA

GRUPO MARISTA



ISBN 978-65-84827-06-6



9 786584 827066